

Kaherattalise AM-kategooria mootorsõiduki juhi ettevalmistamise õppekava

Koolitaja	Smart Autokool OÜ
Õppekava nimetus	Kaherattalise AM-kategooria mootorsõiduki juhi ettevalmistamise õppekava
Õppeviis	kontaktõpe, e-õpe, iseseisev õpe
Koolituse liik	kursus
Liiklusteooria õppemaht	vähemalt 24 akadeemilist tundi
Sõiduõppe maht	vähemalt 12 sõidutundi
Õppetöö keeled	eesti, vene, inglise
Kontrollivorm	eksam
Hindamiskriteeriumid	<p>Koolitus lõpeb teooria- ja sõidueksamiga. Teooriaeksami temaatika vastab MKMi määruse nr 50 „Mootorsõidukijuhi eksamineerimise, talle juhtimisõiguse andmise kord ja juhiloa vormid ning nõuded eksamisõidukitele“ lisas 2 toodud temaatikale. Eksam korraldatakse testide vormis. Hindamissüsteem: sooritatud/mitte-sooritatud. Eksam koosneb 30st ühe õige vastusega küsimusest, millest 7 küsimust käsitlevad liiklusohutust. Eksam arvatakse soorituks, kui õigete vastuste arv on vähemalt 26, kusjuures liiklusohutusteemalistes küsimustes ei tohi olla üle 1 vea. Küsimustele vastamiseks antakse kuni 30 minutit.</p> <p>Sõidueksamile lubatakse õppur pärast teooriaeksami edukat sooritamist. Sõidueksam võetakse vastu kahes järgus. Eksami esimeses järgus hinnatakse MKMi määruse nr 50 „Mootorsõidukijuhi eksamineerimise, talle juhtimisõiguse andmise kord ja juhiloa vormid ning nõuded eksamisõidukitele“ lisas 3 toodud harjutuste sooritamist. Hindamine toimub vastavalt samas lisas toodud reeglitele. Eksami teises järgus hinnatakse eksamineeritava käitumist liikluses ning oskust juhtida sõidukit iseseisvalt. Sõidueksamit hinnatakse lähtudes MKMi määruse nr 50 „Mootorsõidukijuhi eksamineerimise, talle juhtimisõiguse andmise kord ja juhiloa vormid ning nõuded eksamisõidukitele“ lisas 3 ja 4 toodud nõuetest. Hindamissüsteem: arvestatud (A) / arvestatud märkustega (AM) / mittearvestatud (MA). Eksam arvatakse soorituks (A või AM), kui eksamineeritava sõiduõksused on piisavad, et sooritada vajalikke harjutusi ning juhtida sõidukit kindlalt, ohutult ja iseseisvalt. Sõidueksam loetakse mitteesoortatuks, kui eksamineeritav tekitab harjutuse sooritamisel liiklusohutliku olukorra, ohustab inimest, sõidukit, kukub, sõidab vastu tähiskoonust või ei ole suuteline kahe katsega harjutust sooritama. Samuti lõpeb sõidueksamil hindamine, kui juhtimisel esineb vigu ja loomult ohtlikku käitumist, mis võib ohustada eksamisõidukit, selles sõitjaid või teisi liiklejaid.</p>
Eesmärgid	Koolituse eesmärk on anda tulevasele sõidukijuhile teadmised, oskused ja hoiakud liikluses käitumiseks kooskõlas mootorsõiduki juhile kehtestatud kvalifikatsiooninõuetega. Koolituse eesmärk on samuti luua eeldused juhi vastutustundliku liikluskäitumise ning ohutu, iseseisva, teisi liiklejaid arvestava ja keskkonda säästva käitumise kujunemiseks.
Sisu	Õppeained on toodud allpool.
Õpiväljundid	Õpiväljundid on esitatud allpool.
Õppetöö korralduslikud alused	<p>Koolitus vastab liiklusseaduse, MKMi määruse nr 60 „Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad“ ning MKMi määruse nr 54 „Nõuded mootorsõidukijuhi koolitaja õppevahenditele, õppeväljakutele ja õppesõidukitele“ nõuetele. Koolitus toimub algastmes ning lõpeb riiklike eksamite sooritamise ja Transpordiameti ja juhiloa saamisega. Juhi ettevalmistamine toimub liiklusteooriaõppe ja õppesõitude vormis. Koolitust viivad läbi vähemalt keskkaridusega õpetajad, kes omavad kehtivat mootorsõidukijuhi õpetaja tunnistust. Koolituse lõpetanu saab koolituskursuse tunnistuse.</p> <p>Õpingute alustamiseks peab õppur õppetöö alustamise ajaks olema vähemalt 14-aastane ning omama taotletava kategooria mootorsõiduki juhtimist lubava märkega kehtivat tervisetõendit.</p> <p>Liiklusteooriaõppe maht on vähemalt 24 tundi, tegelik maht on individuaalne. Aineid läbitakse üldjuhul õppekavas toodud järjestuses. Teoorialoenguid korraldatakse nõuetekohases õppeklassis, mis on varustatud projektori-, tahvli- ja mugava mööbliga (lauad, toolid). Ühe teooriatunni pikkus on 45 minutit. Õppevormiks on auditoorne õppevorm ja iseseisev töö, mida antakse iga loengu lõpus. Iseseisva töö eesmärk on materjali süvendatud õppimine ja loengus saadud teadmiste kinnistamine. Iseseisva töö osakaal on individuaalne. Auditoorse õppevormi asemel võidakse õppuri soovil kasutada elektroonilist õppevormi. Sel juhul on elektroonilise õppevormi osakaal kuni 100%.</p> <p>Õppesõitude minimaalne maht on 12 sõidutundi, tegelik maht on individuaalne. Õppesõitu korraldatakse nõuetekohase õppesõidukiga, mis on oma tehniliste omaduste poolest sarnane Eesti tavapäraste vastava kategooria sõidukitega. Ühe sõidutunni pikkus on 45 minutit. Iga õppesõidu lõpus märgib õpetaja õpingukaardile õppesõidutundide arvu ja hinnangu (kirjaliku tagasiside) õpilase oskuste kohta. Lisaks võib õpetaja hinnata sõidutunnil omandatud õpiväljundeid (hindamissüsteem on arvestatud / mittearvestatud). Õppesõitude teemad läbitakse üldjuhul õppekavas toodud järjestuses. Sõiduõppe aine „Mopeedi käsitlemine“ toimub selleks ettenähtud muust liiklusest eraldatud õppeväljakul, mis on kohandatud AM-kategooria õppesõiduks. Linnaliiklusesse lubatakse õppur pärast õppeaine „Mopeedi käsitlemine“ läbimist.</p> <p>Jätkuõppe kaudu valmistatakse ette juhtimisõiguse taotlejaid, kes ei ole riiklikku sõidueksamit kolme korraga sooritanud. Selle eesmärk on juhi süvendatud ettevalmistamine, et tagada vajalik teadmiste ja oskuste omandamine. Õpilane peab esitama koolitajale viimase kolme sõidueksami kaardid. Juhi jätkuõppe toimub üldjuhul õppesõidu vormis, selle sisu määrab sõiduõpetaja, lähtudes sõidueksami mitteesoortamise põhistest. Jätkuõppe minimaalne maht on kaks sõidutundi.</p>
Õppematerjalide loend	Liikluslab Baltic OÜ e-keskkond, „Teooria lihtsas keeles“ (J. Ess, 2023), „Nutikad liiklustestid“ (Liikluslab, 2023)
Õppekavarühm	Transporditeenused
Õpingute alustamise tingimused	Vastavalt liiklusseadusele ja MKMi määrusele nr 60 „Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad“.
Õppekava koostamise alus	Koostatud majandus- ja kommunikatsiooniministri 27. juuni 2011. a määruse nr 60 „Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad“ alusel.
Kinnitatud	Õppekava on kinnitatud 09.10.2023

Teooria- ja sõiduõppe ained ja õppemahud

Esmaõppe algaste				
Teoriaõpe		Sõiduõpe		
Õppeaine	Õppetunde	Õppeaine	Sõidutunde	
1. Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest				
2. Iseseisvaks õppimiseks juhendamine				
3. Liiklus kui süsteem				
4. Ohutu liiklemise põhimõtted				
5. Teiste liiklejatega arvestamine				
6. Mopeedi turvalisus				
7. Inimene sõidukijuhina				
8. Sõidu alustamine ja mopeedi asukoht sõites				
9. Sõidujärjekord sõites				
10. Sõidu eripära asulavälisel teel ja tunnelis				
11. Mopeedi peatamine ja sõidu lõpetamine				
12. Käitumine liiklusõnnetuse korral				1. Juhi tööasend ja turvavarustus
13. Grupis sõit				2. Mopeedi käsitsemine
14. Möödaskõik, möödumine ja ümberpõige				3. Mopeedi juhtimine vähese liiklusega teel
15. Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil				4. Mopeedi juhtimine erinevates liiklussituatsioonides
16. Keskkonda säästev mopeedi kasutamine				5. Möödaskõik, möödumine ja ümberpõige
17. Mootorratta juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes				6. Mopeedi juhtimine planeeritud teekonnal
18. Teooriaeksam				7. Sõidueksam
Õppetundide arv	kokku vähemalt 24	Sõidutundide arv	kokku vähemalt 12	

Jätkuõpe			
Teoriaõpe		Sõiduõpe	
Teema	Õppetunde	Teema	Sõidutunde
JÕ. Jätkuõpe	vajaduse korral (õppemaht määratakse individuaalselt)	JÕ. Jätkuõpe	2
		Kokku jätkuõppes vähemalt	2

Õpiväljundid

1. TEOORIAÕPPE ÕPIVÄLJUNDID

- 1.1. Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest. Pärast koolitust õpilane:
 - 1.1.1. teab juhiloa saamise tingimusi ja korda;
 - 1.1.2. teab õppetöö korraldust;
 - 1.1.3. teab õppetööd reguleerivaid õigusakte ja dokumente;
 - 1.1.4. on omaks võtnud juhi ettevalmistamise määru sees seatud juhikoolituse eesmärgid.
- 1.2. Iseseisvaks õppimiseks juhendamine. Pärast koolitust õpilane:
 - 1.2.1. on valmis vastutama oma õppimise eest;
 - 1.2.2. on koostanud individuaalse õppeplaani;
 - 1.2.3. teab, kuidas autokool iseseisvat õppimist toetab ja kellelt vajadusel abi saab.
- 1.3. Liiklus kui süsteem. Pärast koolitust õpilane:
 - 1.3.1. teab liiklussüsteemi erinevate osadega seotud terminoloogiat;
 - 1.3.2. teab liikluskorraldusega seotud põhimõtteid;
 - 1.3.3. mõistab liiklust kui süsteemi ja enda rolli selle süsteemi osana;
 - 1.3.4. teab liikluse positiivset ja negatiivset mõju inimese elule ja tervisele.
- 1.4. Ohutu liiklemise põhimõtted. Pärast koolitust õpilane:
 - 1.4.1. mõistab, et peamised ohutu liiklemise põhimõtted on õigete tähelepanekute tegemine, oludele vastava sõidukiiruse valik, õigeaegsed ja piisavad märguanded, ohutu piki- ja külgsuure hoidmine, liiklusreeglitest kinnipidamine ja teiste liiklejatega arvestamine;
 - 1.4.2. teab piki- ja külgsuure ning sõidukiiruse valimise reegleid;
 - 1.4.3. teab märguandeid ja nende kasutamise reegleid;
 - 1.4.4. on välja töötanud isiklikud ohutu liiklemise põhimõtted
- 1.5. Teiste liiklejatega arvestamine. Pärast koolitust õpilane:
 - 1.5.1. teab, et liikluses osaleb erinevaid liiklejarühmi;
 - 1.5.2. teab erinevate liiklejarühmade käitumise eripärasid;
 - 1.5.3. teab erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega (nt vähekaitstud liiklejate, suurte sõidukite, eritalituse sõidukite jt) seotud ohtu suurendavaid tegureid;
 - 1.5.4. omab valmidust liikluses ohutuse tagamiseks arvestama eripäradega, mis on seotud erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega;
 - 1.5.5. mõistab teiste liiklejatega ja sõitjatega arvestamise tähtsust;
 - 1.5.6. on motiveeritud arvestama teiste liiklejate ja sõitjatega, eelkõige vähekaitstud liiklejatega, ja tagama oma käitumisega nende ohutuse.
- 1.6. Mopeedi turvalisus. Pärast koolitust õpilane:
 - 1.6.1. mõistab mopeedi kasutaja juhendiga tutvumise olulisust;
 - 1.6.2. teab peamisi tänapäeva mopeedidel kasutatavaid aktiivse ja passiivse turvalisuse elemente ja nende töö põhimõtet (istumisasendi reguleerimine, juhi ja kaassõitja turvavarustuse kinnitamine, pagasi õige paigutus ja kinnitamine);
 - 1.6.3. teab mopeedi tüüpe ja nendest tulenevaid erisusi ja riske suurendavaid tegureid;
 - 1.6.4. teab sõitjate- ja veoseveo ning turvavarustuse kasutamise nõudeid;
 - 1.6.5. teab turvavarustuse vale kasutamisega või mittekasutamisega seotud ohte ja on motiveeritud turvavarustust kasutama;
 - 1.6.6. teab mopeedile istumise ja mahatulekuga seotud ettevaatusabinõusid;
 - 1.6.7. teab mopeedi erinevate mehhanismide töö põhimõtteid;
 - 1.6.8. teab kasutatavale mopeedile kehtivaid tehno seisundi nõudeid;
 - 1.6.9. teab keskkonnaga seonduvaid nõudeid mopeedi kasutamisel;
 - 1.6.10. teab kasutatava lisa- ja mugavusseadmete mõju liiklusohutusele ja mopeedi juhitavusele.
- 1.7. Inimene sõidukijuhina. Pärast koolitust õpilane:
 - 1.7.1. teab inimeste erineva liikluskäitumise põhjuseid;
 - 1.7.2. teab, kuidas sõidu motiivid, sõiduteekonna ja aja planeerimine, sotsiaalne surve, juhi seisund ja teadlikkus enda juhtimisvõimest (sealhulgas liigne enesekindlus ja oma võimekuse tõestamise soov) mõjutavad juhi käitumist;
 - 1.7.3. teab enda isiksuseomadustest, hoiakutest ja elustiilist tulenevaid võimalikke riske liikluskäitumisele;
 - 1.7.4. on enda jaoks välja töötanud strateegiad isiksusega ja tervisliku seisundiga seotud liikluskäitumist mõjutavatest asjaoludest tulenevate kahjulike mõjude vältimiseks;
 - 1.7.5. on motiveeritud väärtustama ohutust ja keskkonna säästlikkust, elu üldistes eesmärkides ja käitumises.
- 1.8. Sõidu alustamine ja mopeedi asukoht sõites. Pärast koolitust õpilane:
 - 1.8.1. teab, kuidas mopeediga ohutult sõitu alustada;
 - 1.8.2. teab mopeedi asukoha valikuga seotud reegleid;
 - 1.8.3. teab, kuidas valida asukohta teel riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil;
 - 1.8.4. on motiveeritud oma sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima.
- 1.9. Sõidujärjekord sõites. Pärast koolitust õpilane:
 - 1.9.1. oskab rakendada probleemülesannete lahendamisel teede ristumis- ja lõikumisaladel ja teega külgnevate aladel ning raudteeülesõidukohtadel sõidujärjekorra määramisega seotud liiklusreeglid;
 - 1.9.2. omab ülevaadet teede lõikumisalade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;
 - 1.9.3. on motiveeritud teede lõikumisalade ja teega külgnevate alade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud võimalikke ohte vältima.
- 1.10. Sõidu eripära asulavälisel teel ja tunnelis. Pärast koolitust õpilane:
 - 1.10.1. teab mopeedi juhtimise eripära asulavälisel teel võrreldes mopeedi juhtimisega asulas;
 - 1.10.2. omab ülevaadet asulavälisel teel ja tunnelis mopeedi juhtimisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;
 - 1.10.3. on motiveeritud järgima asulavälisel teel mopeedi juhtides sõidukiirusele kehtestatud piiranguid ning hoidma ohutut piki- ja külgsuure vahet.
- 1.11. Mopeedi peatamine ja sõidu lõpetamine. Pärast koolitust õpilane:
 - 1.11.1. teab mopeedi peatamise ja sõidu lõpetamisega seotud erisusi;
 - 1.11.2. oskab mopeedi peatamise ja sõidu lõpetamise reegleid rakendada probleemülesande lahendamisel;
 - 1.11.3. teab mopeedi peatamise ja sõidu lõpetamisega seotud ohtu suurendavaid tegureid (pehme ja ebatasane pinnas, teekatte eripärast lähtuvad ohud, kallak ja tõus jms).
- 1.12. Käitumine liiklusõnnetuse korral. Pärast koolitust õpilane:
 - 1.12.1. teab, kuidas liiklusõnnetuse korral õigesti käituda;

- 1.12.2. teab liiklusõnnetuse korral vale käitumise tagajärgi.
- 1.13. Grupis sõit. Pärast koolitust õpilane:
 - 1.13.1. teab grupis sõitmisel erinevaid võimalusi grupi üles ehitamiseks (grupis olevate mopeedide asukoht teel) lähtuvalt grupi suuruselt, tee iseärasustest, sõidu eesmärgist, mopeedi iseärasustest, juhi kogemusest jms;
 - 1.13.2. mõistab, et grupi ülesehitusest sõltub sõidu ohutus;
 - 1.13.3. teab grupis sõitmisel erinevaid võimalusi teabe vahetamiseks (käeviiped, raadiojaamade kasutamine, navigatsiooniseadmete kasutamine);
 - 1.13.4. mõistab grupis sõitmisel ohutuse tagamiseks vajaliku teabe vahetamise viiside kokkuleppimise tähtsust.
- 1.14. Mõõdasõit, möödumine ja ümberpöige. Pärast koolitust õpilane:
 - 1.14.1. teab mopeediga möõdasõidu, möödumise ja ümberpöikega seotud erisusi (grupis sõites, mopeedi tüübist tulenev jms);
 - 1.14.2. mõistab, et teel, kus pärisuunas on kaks või enam teekattemärgistega tähistatud sõidurada, on ohtlik tiheda liikluse korral, kui kõik rajad on ühtlaselt koormatud, ees sõitvatest sõidukitest mööda sõita.
- 1.15. Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil. Pärast koolitust õpilane:
 - 1.15.1. teab, milliseid ettevalmistusi tuleks enne pikemat või lühemat sõitu teha;
 - 1.15.2. mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;
 - 1.15.3. on motiveeritud sõiduga seonduvat planeerima;
 - 1.15.4. teab, et sõitu kavandades tuleb hinnata ja arvesse võtta tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina (nt elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, uimastid, väsimus, halb nägemine jms).
- 1.16. Keskkonda säästev mopeedi kasutamine. Pärast koolitust õpilane:
 - 1.16.1. teab, kuidas mopeedi kasutamine keskkonnale mõjub ja kuidas seda kahjulikku mõju saab vähendada;
 - 1.16.2. oskab leida mopeedi kasutaja juhendist teavet keskkonna säästmise kohta;
 - 1.16.3. teab, kuidas jälgida kütusekulu;
 - 1.16.4. on motiveeritud mopeedi kasutades keskkonda säästma;
 - 1.16.5. mõistab, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis.
- 1.17. Mopeedi juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes. Pärast koolitust õpilane:
 - 1.17.1. teab mopeedile mõjuvate jõudude olemust ja oskab neid oma sõidus arvestada;
 - 1.17.2. teab rasketes tee- ja ilmastikuoludes mopeedi juhtimisega seotud ohte ja kuidas neid ohte on oma käitumisega võimalik vältida;
 - 1.17.3. teab, kuidas tulesid nähtavuse parandamiseks õigesti kasutada vastutuleva sõidukiga kohtudes, eesolevale sõidukile järele jõudes ja/või mööda sõites, peatudes ja parkides ning hädapeatuse korral;
 - 1.17.4. mõistab, et pimedal ajal on nähtavus palju halvem kui valgel ajal vaatamata tulede õigele kasutamisele ning teab, et seda puudujääki saab kompenseerida sõidukiiruse vähendamisega;
 - 1.17.5. omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgahega;
 - 1.17.6. saab aru pimedal ajal esinevatest, eriti kergliiklust puudutavatest ohtudest.

2. SÕIDUÕPPE ÕPIVÄLJUNDID

- 2.1. Juhi tööasend ja turvavarustus. Pärast koolitust õpilane:
 - 2.1.1. oskab teostada mopeedi sõidueelset kontrolli, näiteks kasutades mopeedi käsiraamatut;
 - 2.1.2. oskab reguleerida tööasendi ja tahavaatepeeglid juhile sobivaks;
 - 2.1.3. oskab kasutada mopeedi turvavarustust ja aidata kaassõitjatel turvavarustust kinnitada, samuti selgitada turvavarustuse kasutamise vajalikkust;
 - 2.1.4. oskab kasutada mopeedile paigaldatud lisa- ja mugavusseadmeid;
 - 2.1.5. teab juhi vales tööasendist ja turvavarustuse vales kasutamisest tulenevaid ohte;
 - 2.1.6. on motiveeritud kasutama turvavarustust ja nõudma turvavarustuse kasutamist sõitjatelt.
- 2.2. Mopeedi käsitsemine. Pärast koolitust õpilane:
 - 2.2.1. oskab käsitseda mopeedi ohutult ja keskkonda säästvalt tasemel, mis võimaldab jätkata sõidu õppimist vähese liiklusega teel;
 - 2.2.2. teab mopeedi vale käsitlemisega seonduvaid ohte ja mõju keskkonnale ning oskab sooritada erimanöövreid;
 - 2.2.3. omab realistlikku arusaama isiklikest, mopeedi käsitlemisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
 - 2.2.4. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud mopeedi käsitlemisega, ning oskab oma käitumises nendega arvestada;
 - 2.2.5. on motiveeritud mopeedi ohutult ja keskkonda säästvalt käsitsema.
- 2.3. Mopeedi juhtimine vähese liiklusega teel. Pärast koolitust õpilane:
 - 2.3.1. oskab käsitseda mopeedi ohutult ja keskkonda säästvalt viisil, mis on vajalik sõidu õppimise alustamiseks erinevates liiklusesituatsioonides;
 - 2.3.2. omab vajalikke oskusi liiklemiseks vähese liiklusega teel;
 - 2.3.3. oskab peatuda ja parkida teel;
 - 2.3.4. teab vähese liiklusega teel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;
 - 2.3.5. mõistab, et juhil kui suurema ohuallika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;
 - 2.3.6. omab realistlikku arusaama isiklikest, vähese liiklusega teel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
 - 2.3.7. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud mopeedi juhtimisega vähese liiklusega teel, ning oskab oma käitumises nendega arvestada.
- 2.4. Mopeedi juhtimine erinevates liiklusesituatsioonides. Pärast koolitust õpilane:
 - 2.4.1. oskab keerulisema ja tihedama liiklusega teel käsitseda mopeedi ohutult ja keskkonda säästvalt;
 - 2.4.2. omab erinevates liiklusesituatsioonides toimetulekuks vajalikke oskusi teel;
 - 2.4.3. teab erineva liiklusega teedel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;
 - 2.4.4. mõistab, et juhil kui suurema ohuallika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;
 - 2.4.5. omab realistlikku arusaama isiklikest, erineva liiklusega teedel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
 - 2.4.6. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud mopeedi juhtimisega erineva liiklusega teedel ning oskab oma käitumises nendega arvestada;
 - 2.4.7. on võimeline kohanema liikluses toimuvate muutustega;
 - 2.4.8. on võimeline hindama võimaliku liiklusohutliku olukorra tõsidust ja reageerima kohaselt;
 - 2.4.9. on võimeline liiklusoludega arvestades mopeedi juhtima antud teelõigul lubatud suurima sõidukiirusega.
- 2.5. Mõõdasõit, möödumine ja ümberpöige. Pärast koolitust õpilane:
 - 2.5.1. oskab hinnata ohutuks möõdasõiduks vajalike eelduste olemasolu;
 - 2.5.2. mõistab, et möõdasõit ei ole kohustuslik manööver;
 - 2.5.3. oskab ohutult mööda sõita nii päri- kui ka vastassuunavööndi kaudu;
 - 2.5.4. oskab käituda möõdasõidetava rollis;
 - 2.5.5. omab realistlikku arusaama isiklikest, möõdasõidu, möödumise ning ümberpöikega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest.
- 2.6. Mopeedi juhtimine planeeritud teekonnal. Pärast koolitust õpilane:
 - 2.6.1. oskab sõitu planeerida ja koostatud plaani järgi sõita;

- 2.6.2. mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;
- 2.6.3. on motiveeritud sõidu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima;
- 2.6.4. sõiduteekonda kavandades hindab ja võtab arvesse tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina, näiteks elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, uimastid, väsimus ja halb nägemine.